

«СОГЛАСОВАНО»:

заместитель главы
Администрации
муниципального района
Гафурийский район по
социальным вопросам
Байдавлетов Г.З.



«УТВЕРЖДАЮ»:

и.о. заведующий МАДОУ
детский сад №25 «Сказка»
А.С. Ефремова
Приказ № 27 от 26.03.2025 год



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ
САД № 25 «СКАЗКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С. КРАСНОУСОЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТА ЗА 2024 ГОД

с. Красноусольский

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 25 «СКАЗКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА.....	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации.....	5
1.3. Особенности организация образовательной деятельности	6
Вывод.....	8
2. Оценка системы управления организации	9
Вывод.....	10
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	12
3.1. Сведения по контингенту воспитанников.....	12
3.2.Содержание образовательного процесса.....	12
3.3.Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.....	13
3.4. Воспитательная работа. Образование.....	15
3.5. Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа.....	15
3.6. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников.....	16
3.7. Организация питания детей.....	17
3.8. Работа с родителями.....	18
Вывод.....	18
4. Оценка качества организации учебного процесса	19
Вывод.....	20
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	21
5.1. Оценка кадрового обеспечения.....	21
5.2. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период.....	22
Вывод.....	25
5.3.Оценка качества учебно-методического обеспечения. Методическая работа..	26
Вывод.....	27
5.4. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	28
Вывод.....	28
6. Оценка качества материально-технической базы	29
6.1. сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь.....	29
6.2. Предметно-пространственная развивающая среда.....	30
6.3.Сведения об оснащенности электронно-образовательными ресурсами, о наличии и количестве технических средств обучения.....	31
6.4. Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарем, посудой.....	31
6.5.Данные о проведении ремонтных работ в организации.....	31
6.6. Условия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду.....	31
6.7. Состояние территории организации.....	32
Вывод.....	32
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Вывод.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности МАДОУ детский сад №25 «Сказка» комбинированного вида за 2024 год.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад №25 «Сказка» комбинированного вида. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада №25 «Сказка».

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения о МАДОУ детский сад №25 «Сказка» комбинированного вида, оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля комиссией по проведению самообследования. Отчёт о результатах самообследования для дошкольных образовательных организаций формируется по состоянию на 20 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.

Часть 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №25 «СКАЗКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Сказка» комбинированного вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

Адрес юридический/фактический: 453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Красноусольский, ул. Садовая, д.25

Телефон: 8 (34740) 2 -11-21

Адрес сайта в Интернете: <https://skazka25.02edu.ru/>

Год ввода в эксплуатацию – 1989г.

Организационно-правовая форма – муниципальная собственность.

И.о. заведующий – Ефремова Альфия Советовна

Режим работы ДООУ установлен исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей автономного финансирования организации: рабочая неделя – пятидневная, длительность рабочего дня – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы пребывания воспитанников функционируют в режиме: полного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00; 12 часового пребывания (дежурная группа) с 7.30 до 19.30. ч

Мощность дошкольной образовательной организации: плановая – 230 человек, фактическая – 223 человек.

Комплектование групп: по состоянию на 30.12.2024 года:

Детский сад посещают 232 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития — 21 ребенка;
- 2 младших группы — 47 ребенка;
- 2 средних группы — 55 детей;
- 1 старшая группа — 31 детей;
- 3 подготовительных к школе группы — 68 детей,
- 1 разновозрастная логопедическая группа – 10 детей

Прием детей в организации осуществляется на основании действующего Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального района Гафурийский район.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации

МАДОУ детский сад №25 «Сказка» является юридическим лицом, имеет весь пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения.

Правоустанавливающие документы, на основании которых действует учреждение.

- Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии от "24"апреля 2012 г., регистрационный номер 0920 серия 02 №003306 на право ведения образовательной деятельности.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1020201254941
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/КПП): 0219004045/021901001

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Сказка» комбинированного вида с Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, утвержден главой Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан от 06 декабря 2017 г. В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, регулирующим данную деятельность.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Порядок учета детей и комплектования.

1.3. Особенности организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (п. 17 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Основная образовательная программа

Образовательная Программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Сказка» комбинированного вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (далее Программа) разработана коллективом учреждения самостоятельно, с учетом Федеральной образовательной программы (далее – ФОП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО или Стандарт). Реализация программы осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 25 «Сказка». Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы). Структура Программы включает три основных раздела:

- Целевой раздел,
- Содержательный раздел,
- Организационный раздел.

В каждом из разделов Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Целью реализации Программы МАДОУ детский сад № 25 «Сказка» является:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональной программой «Академия детства» Ф.Г. Азнабаевой, М.И. Фаизовой, З.А. Агзамовой, - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. Актуальность темы связана с общественными изменениями ценностных ориентаций, кризисом межнациональных отношений. Патриотическое воспитание, как компонент национальной культуры, содержит в себе проект человеческих ценностей, которые являются основой для развития толерантности.

Цель. Создание в ДОУ условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, для ознакомления с социально-экономическим, климатическим, национальным своеобразием Республики Башкортостан.

Задачи:

- формирование у ребенка чувство любви к Родине, к своим близким;

- развитие умения видеть и понимать красоту окружающей жизни; мотивировать желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края;
- воспитание уважительного отношения к культуре, традициям, обычаям народов Башкортостана; - воспитание таких нравственных качеств личности, как: толерантность, доброта, отзывчивость, гордость за Родину и за трудовой народ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с использованием положительного опыта семей, проживающих на местности, где расположена дошкольная образовательная организация, а также опыта применения дидактических приемов и методов народной педагогики;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа МАДОУ детский сад № 25 «Сказка» определяет продолжительность пребывания детей в учреждении, режим работы учреждения в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Сказка» комбинированного вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан – стабильно работающая организация. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, информация о наличии правоустанавливающих документов, о документации дошкольного образовательного учреждения свидетельствует о том, что организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативно правовых актов в сфере образования и регламентируется локальными актами организации. Что, в свою очередь, позволяет дать оценку организации образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 «Сказка» комбинированного вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ детский сад №25 «Сказка» с. Красноусольский управление детским садом строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер. Органами управления организацией являются:

- МКУ "Отдел образования" Администрации МР Гафурийский район РБ.

- Возглавляет детский сад заведующий, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем.

- Органами управления детского сада являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

- Компетенции между заведующим и органами управления МАДОУ детский сад №25 «Сказка» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования ДОУ обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере дошкольного образования и с учетом особенностей образовательного процесса в ДОУ.

Администрация детского сада занимается стратегическими вопросами развития ДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой ДОУ и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования:

И.о. заведующий – Ефремова Альфия Советовна;

Старший воспитатель – Вороширина Татьяна Викторовна;

Завхоз – Иванова Марина Михайловна.

Система контроля со стороны руководства ДОУ выстроена по вопросам:

- образовательной деятельности (освоение программ, внедрение технологий, повышение квалификации педагогических работников, контроль внедрения инноваций);

- работы с родителями (результаты анкетирования, удовлетворенность качеством услуг);

- охрана и укрепление здоровья воспитанников (санитарно-гигиенический режим, режим дня, оздоровление воспитанников, адаптация, коррекционная работа);

- работы с кадрами (повышение квалификации, работа с молодыми специалистами);

- самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности (использование финансовых и материальных средств, отчетность);

- контроля питания (контроль работы пищеблока, режим питания, культурно-гигиенические навыки)

- другим вопросам в рамках компетенции проверяющих лиц.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки:

Оперативный контроль: «Санитарное состояние помещений групп» (январь 2024), «Выполнение режима дня во всех возрастных группах» (февраль, апрель 2024), «Выполнение санитарно-гигиенических требований во всех группах» (февраль 2024), «Организация прогулки в весенний период во всех возрастных группах» (апрель 2024), «Проведение родительских собраний» (апрель 2024), «Готовность групп к новому году» (август 2024), «Охрана жизни и здоровья детей» (сентябрь), «Организация работы с родителями» (октябрь 2024), «Подготовка к рабочему дню, занятию» (ноябрь 2024), «Контроль по организации и по проведении досуговой деятельности» (декабрь 2024), «Формирование культурно-гигиенических навыков» (декабрь 2024)

Тематический контроль: «Организация и проведение закаливающих процедур» (март 2024), «Мониторинг детского развития и освоения воспитанниками ООП ДОУ» (сентябрь 2024), «Применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» (октябрь), «Состояние работы по формированию ценностей здорового образа жизни» (ноябрь 2024), «Контроль тематического оформления групп, залов, кабинетов» (декабрь 2024)

Итоговый контроль: «Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы ДОУ»

В ходе тематических проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах. В рамках тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» был составлен рейтинг групп ДОУ. В течение года, согласно графику, проверялись календарные планы, документация педагогов. Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля. В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФОП ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя. В течение года состоялись заседания 4 педагогических советов:

- Педагогический совет «Патриотическое воспитание посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» (март 2024 год, №3)
- Итоговый педагогический совет «Реализация основных задач работы ДОУ» (май 2024 год, №4);
- Установочный педсовет «Готовность к новому учебному году» (сентябрь 2024 г. №1)
- Педагогический совет «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» (декабрь 2024 год, № 2);

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы семинары ДОУ, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится ежемесячно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: управление в МАДОУ детский сад №25 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников организации и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В перспективе планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества (советы родителей, советы молодых педагогов и т.д.).

В МАДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Сведения по контингенту воспитанников и их семей

Основными участниками реализации программы являются дети дошкольного возраста.

Таблица 1.

Сведения по контингенту воспитанников

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	1	21
От 3 до 4 лет	2	47
От 4 до 5 лет	3	65
От 5 до 6 лет	1	31
От 6 до 7 лет	3	68
итого		232

Социальными заказчиками деятельности организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив детского сада пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

3.2.Содержание образовательного процесса

Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МАДОУ детский сад №25 «Сказка» определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательной организации, и обеспечивает развитие личности ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Содержание образования обеспечивает полноценное развитие детей по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности определяется конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательной организации. В ДОУ с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, учитель – логопед.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Образовательная деятельность детского сада условно делится на три блока:

1) Утренний образовательный блок, который включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность в режимных процессах. А также самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с родителями.

2) Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.30 до 11.00 часов – представляет собой проведение игр, бесед, занятий, продолжительность зависит от возраста детей.

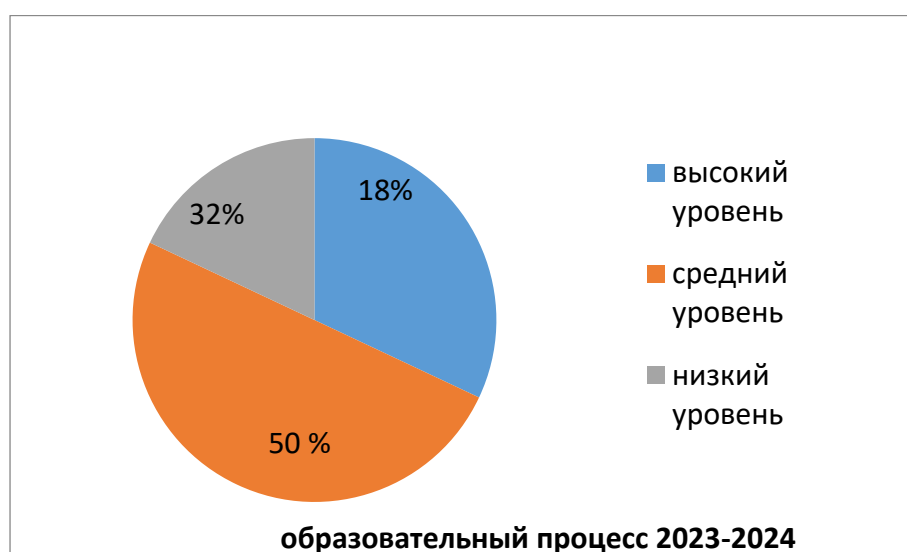
3) Вечерний блок – продолжительность с 15.00 до 18.00 часов. Данный блок включает в себя самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность с воспитателем. Взаимодействие с родителями.

3.3. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики. На основании годового плана ДОУ, старшим воспитателем, педагогами и воспитателями групп проведены мониторинги детского развития, образовательного процесса конечных результатов, начальных результатов (2024 год) освоения программного материала по образовательным областям. Время проведения – апрель-май 2024, сентябрь-октябрь 2024 года. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев. Всего обследовано 188 детей.

таблица №1 МАЙ 2024 ГОДА
«МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

	младшая группа Радуга 20 ребенок	младшая группа Буратино 25 детей	Средняя группа Солнышко 21 ребенок	логопедическая группа Букваежки 10 детей	Старшая группа Семицветик 29 детей	Старшая группа Акбузат 23 ребенка	Подготов. группа Капитошки 36 детей	Подготов. группа Звездочки 24 ребенка	Итого детей 188 ребенка
Высокий уровень	8 детей 40 %	6 детей 24 %	5 ребенок 23,8 %	0 детей 0 %	10 детей 34 %	2 ребенка 9 %	18 детей 50 %	12 детей 50 %	61 детей 32 %
Средний уровень	12 детей 60 %	13 детей 52%	12 детей 57 %	1 детей 10 %	13 ребенка 45 %	18 детей 78 %	17 ребенка 47 %	8 детей 33 %	94 детей 50 %
Низкий уровень	0 детей 0 %	6 детей 24 %	4 детей 19 %	9 детей 90 %	6 детей 21 %	3 детей 13 %	1 ребенок 3 %	4 детей 17 %	33 детей 18 %



«МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ»

таблица №2 МАЙ 2024 ГОДА

	младшая группа Радуга 20 ребенок	младшая группа Буратино 25 детей	Средняя группа Солнышко 21 ребенок	логопедическая группа Букваежки 10 детей	Старшая группа Семицветик 29 детей	Старшая группа Акбузат 23 ребенка	Подготов. группа Капитошки 36 детей	Подготов. группа Звездочки 24 ребенка	Итого детей 188 ребенка
Высокий уровень	10 детей 50 %	9 детей 36 %	8 ребенок 38 %	0 детей 0 %	14 детей 48,3%	4 ребенка 17 %	20 детей 56 %	13 детей 54 %	78 детей 41 %
Средний уровень	10 детей 50 %	11 детей 44 %	12 детей 57 %	1 ребенок 10 %	12 детей 41,3%	14 детей 61 %	14 ребенка 39 %	11 детей 46 %	85 детей 45 %
Низкий уровень	0 детей 0 %	5 детей 20 %	1 детей 5 %	9 детей 90 %	3 детей 10,4 %	5 детей 22 %	2 детей 5 %	0 детей 0 %	25 детей 14 %

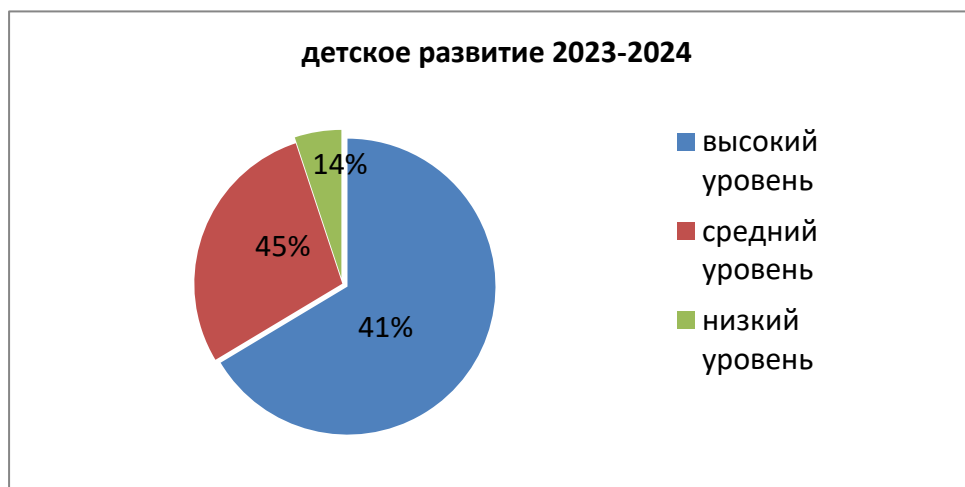
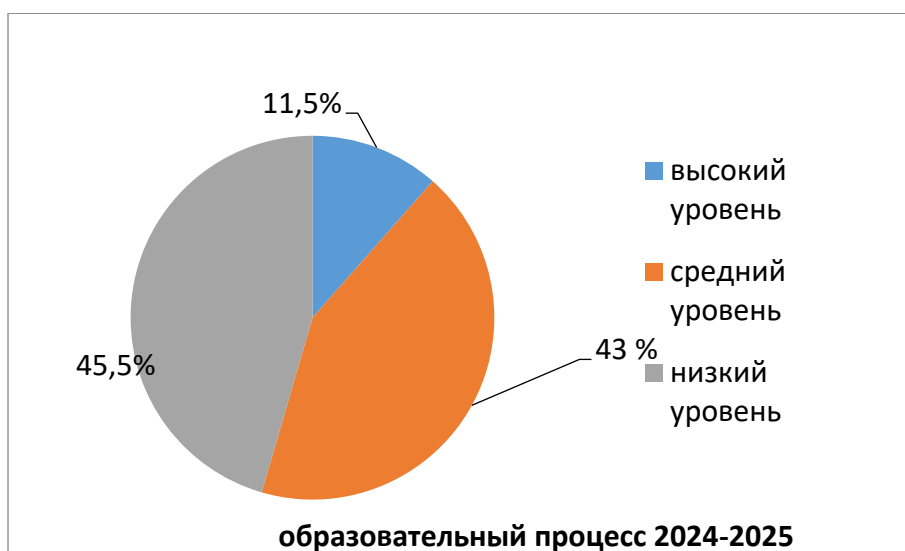


таблица №3 сентябрь 2024 ГОДА

«МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

	младшая группа Звездочки 9 ребенок	средняя группа Радуга 26 детей	Средняя группа Буратино 27 ребенок	логопедическая группа Букваежки 9 детей	Старшая группа Солнышко 24 детей	Подготов. группа Акбузат 27 ребенка	Подготов. группа Семицветик 26 детей	Подготов. группа Капитошки 16 ребенка	Итого детей 164 ребенка
Высокий уровень	0 детей 0 %	4 детей 15 %	1 ребенок 4 %	0 детей 0 %	0 детей 0 %	12 ребенка 44 %	1 детей 4 %	1 детей 6 %	19 детей 11,5 %
Средний уровень	0 детей 0 %	12 детей 46 %	10 детей 37 %	0 детей 0 %	5 ребенка 21 %	15 детей 56 %	19 ребенка 73 %	9 детей 57 %	70 детей 43 %
Низкий уровень	9 детей 0 %	10 детей 39%	16 детей 59 %	9 детей 100%	19 детей 79 %	0 детей 0%	6 детей 23 %	6 детей 37 %	75 детей 45,5 %



«МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ»

таблица №4 сентябрь 2024 ГОДА

	младшая группа Звездочки 9 ребенок	средняя группа Радуга 26 детей	Средняя группа Буратино 27 ребенок	логопедическая группа Букваежки 9 детей	Старшая группа Солнышко 24 детей	Подготов. группа Акбузат 27 ребенка	Подготов. группа Семицветик 26 детей	Подготов. группа Капитошки 16 ребенка	Итого детей 164 ребенка
Высокий уровень	0детей 0%	5детей 19%	7 ребенок 26 %	0 детей 0%	0 детей 0 %	12ребенка 44%	1 детей 4 %	2 детей 12 %	21 детей 11 %
Средний уровень	2 детей 23 %	14 детей 54 %	10 детей 37 %	1детей 10%	11 ребенка 45 %	15детей 56%	16 ребенка 61 %	9 детей 57 %	79 детей 43 %
Низкий уровень	7 детей 77 %	7 детей 27 %	10детей 37 %	8 детей 90 %	13 детей 55 %	0 детей 0%	9 детей 35 %	5 детей 31 %	83 детей 46 %



Анализ выходного мониторинга развития детей дошкольного возраста на основе наблюдений, создания диагностических ситуаций показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствуют установленным требованиям.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют

собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы.

Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития ребенка (ОВЗ), выполняется запланированная коррекционная работа.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, обогащению предметно-развивающей среды, проектных методов, методов для развития и поддержки инициативы и индивидуализации.

В детском саду функционирует 3 башкирских группы.

Происходит активное погружение дошкольников в билингвальную среду в течение всего дня посредством развивающих технологий, игровой, познавательной, речевой, проектной и других видов детских деятельности.

Для обучения на башкирском языке в детском саду реализуется региональная программа «Оскон» авторов Ф. Г. Азнабаевой и З. Г. Нафиковой.. Основной целью овладения башкирского языка, является создание условий для формирования у детей интереса к изучению башкирского языка; создание условий для развития коммуникативных, и познавательных способностей детей в процессе овладения башкирскому языку; приобщение детей к традиционной культуре народов Башкортостана; воспитание у детей толерантного отношения к культуре башкир и контактирующих народов.

При организации образовательной деятельности воспитатели применяют в своей работе следующие технологии:

- ИКТ (при введении новой информации, закреплении пройденного материала);
- игровые технологии (игровые ситуации) является эффективной и доступной формой деятельности при обучении и воспитании детей;
- проектную деятельность.

3.4. Воспитательная работа. Образование.

Целью воспитательной работы является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически и психически здоровой, патриотически настроенной, творчески мыслящей личности.

В детском саду имеются современные формы представления детских результатов и достижений: защита творческих, проектных и исследовательских работ. Исследовательская и проектная деятельности включены в основную образовательную программу.

В детском саду в течение года педагогами были организованы и проведены различные мероприятия, такие как:

выставки детских работ: «Ах, это масленица!», «Весна красна», «День Победы!», «Ах, лето!», «Яркие моменты осени», «Мой папа», «Моя мамочка!»; «Символы России и Республики Башкортостан», «Зимушка зима»;

конкурсы: чтецов, олимпиада для дошкольников «Мы Гагаринцы», конкурс ко Дню космонавтики, спортивные мероприятия – «Весенние старты», «Фестиваль ГТО», «Праздничная эстафета посвященная дню Победы!», «Папа, мама, я – спортивная семья», творческих работ «Осенняя фантазия», смотр – конкурс «Снежная сказка на окне: лучшее оформление окон в группе, кабинете, зале», конкурс новогоднего оформления в группе «Новогодние чудеса», на стендах ежемесячное оформление тематических выставок согласно годового плана.

Педагоги вместе с детьми активно принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, играх и фестивалях.

Проведены утренники: «День защитников Отечества», «Масленица», «8 марта», «День смеха», «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Сабантуй», «День знаний», «Праздник осени», «День отца», «День матери», «День родного языка», досуги «Дружба народов Республики Башкортостан».

Проходили акции: «Скворечник в каждый двор», «Письмо солдату СВО», «Собери пластиковые крышечки», районная патриотическая акция «От сердца к сердцу», «Окно Победы»

Таким образом, хорошо отлаженная работа дает ощутимые результаты. Это подтверждается качеством образования и достижениями воспитанников детского сада в различных конкурсах местного, районного, республиканского и всероссийского уровня.

Воспитательная работа ДОО тесно связана с образовательной деятельностью, запланированные мероприятия практически все были проведены на должном уровне.

3.5. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи». Для улучшения состояния здоровья воспитанников, а так же снижения заболеваемости проводятся лечебно – профилактические, оздоровительные мероприятия. Степень охвата детей такими мероприятиями составляет 100%. Детский сад закреплен за детской поликлиникой с. Красноусольский. Врачи детской поликлиники проводят в детском саду обследование детей. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей. С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- ежедневные прогулки;
- соблюдение режима проветривания помещения;
- кварцевание помещений.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В него входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- ♣ холодильник для хранения вакцин,
- ♣ облучатель бактерицидный,
- ♣ шкаф для хранения лекарственных средств,
- ♣ аптечка для оказания неотложной помощи, ♣ ростомер, ♣ весы электронные, ♣ кушетка,
- ♣ фонендоскоп,
- ♣ лотки,

♣ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

3.6. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников

Образовательная программа детского сада формируется, реализуется и, по необходимости, корректируется на диагностической основе, с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов и склонностей, а также психофизического здоровья воспитанников. В этих вопросах основную роль играет медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Оздоровительные мероприятия включали в себя: физкультурные занятия, прогулку повышенной двигательной активности, дыхательную гимнастику, ходьбу по дорожкам (ребристым, пуговичным и др.), гимнастику после сна., внедрение технологии В. Базарного.

Профилактические мероприятия осуществлялись посредством вакцинации, С витаминизации третьего блюда, кварцевания помещений.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению.

В детском саду регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, призванные привлечь для занятий физкультурой и спортом максимальное количество воспитанников. Воспитанники с удовольствием участвуют в таких мероприятиях. Наиболее массовыми являются следующие спортивные мероприятия: Дни здоровья, соревнования по физической культуре, «Весёлые старты», Флешмоб по здоровому образу жизни, олимпиада по физической культуре «Мы гагаринцы». В детском саду регулярно ведётся работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: Сезонные инфекции (ОРВИ, ОРЗ) не могли не повлиять на посещаемость детей. Родители (законные представители) стали часто оставлять детей дома, чтобы исключить риск заболевания. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины). Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по

внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями (законными представителями), убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний. По медицинским справкам у детей в основном были поставлены следующие диагнозы: ОРВИ, ОРЗ, бронхит, ринит.

Для уменьшения количества случаев заболевания среди воспитанников педагогическому коллективу МАДОУ детский сад №25 «Сказка» с.Красноусольский, Гафурийского района рекомендуется:

- в полной мере осуществлять работу по профилактике заболеваемости;
- проводить оздоровительные и профилактические мероприятия;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила и порядок в группах.

3.7. Организация питания детей

Организация питания в детском саду осуществляет ООО "Мельница качество" в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании разработанного и утвержденного Заведующим ДОУ перспективного трехнедельного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия, осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, выполнялось соблюдение санитарно-гигиенических требований, выполнение режима питания, выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов, использовалось максимально возможное разнообразие рациона, проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

В детском саду соблюдались все санитарные требования к состоянию пищеблока, к поставляемым продуктам питания, к транспортировке, хранению продуктов, к приготовлению и раздаче блюд, к организации приема пищи детьми в группах, обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится контроль качества питания. Поставка продуктов питания в организации осуществляется на условиях муниципального заказа.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным

состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего ДООУ.

3.8. Работа с родителями.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в организации и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к детскому саду, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Но в то же время, современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

В 2024 году в детском саду для родителей было проведено 2 общих родительских собрания: «По итогам года!» (апрель) на тему основных направлений воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году в тесном сотрудничестве с детским садом и Собрание посвященное Году семьи (сентябрь 2024)

В каждой группе были проведены групповые родительские собрания. С 1 января 2024 по 31 декабря 2024 проведено в каждой группе по 4 собрания.

Были разработаны и проведены совместные творческие проекты педагогов с родителями, такие как: конкурсы «Осенних поделок», «Новый год», выставка ко дню Космонавтики. Родители активно принимали участие в благоустройстве участков и групповых помещений.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №25 «Сказка» комбинированного вида реализуется в полном объеме, содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогов различных форм детской активности и инициативы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ детский сад №25 «Сказка» комбинированного вида составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общение, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательной организации разработан режим дня на теплый и холодный период. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в

наглядной информации, на сайте организации, в сообществе в Контакте. Используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

Вывод: учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие.

Количественный состав персонала по должностям:

Количество работников по должностям	Из них					
	заведующий	Ст. воспитатель	Педагогический персонал	завхоз	Пом. воспитателей	Обслуживающий персонал
2024	1	1	19	1	12	2

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 20 педагогов: из них 15 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физическому воспитанию, психолог.

Характеристика кадрового педагогического состава		2 2024
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	10
	свыше 20 лет	9
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	13
	первая квалификационная категория	4
	Соответствие занимаемой должности	3
	Подали заявление на аттестацию в 2024 году.	2
4. По возрасту	Моложе 25 лет	0
	25-35 лет	2
	Старше 35 лет (из них пенсионеры)	17(4) (5 на выслуге)

Обученность педагогических и руководящих кадров по ФОП и ФГОС дошкольного образования составляет 100 %.

Аттестация педагогов в 2024 учебном году проходила согласно графика аттестации.

В течение 2024 году педагоги детского сада принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах; республиканский конкурс «Педагог года -2024», конкурсе методической выставки на августовском совещании, Всероссийском конкурсе «Воспитатель России», конкурсе методических разработок и др.

5.2.Результативность деятельности ДОУ за отчетный период
Педагоги принимали участие в конкурсах:

Районный конкурс «Педагог года»	Анисимова Р.Р. воспитатель	победитель в номинации "Творец детской души!"	2024 год Январь
Районный конкурс «Педагог года»	Маркелова Р.Р. воспитатель	Лауреат	2024 год январь
Районное мероприятие «Медово-яблочный спас»	педколлектив	Победитель «лучшая фотозона»	2024 август
Локальный этап районного конкурса «Лучший участок ОО»	Дашкова О.В., Комлева А.А.	1 место	2024 июль
Локальный этап районного конкурса «Лучший участок ОО»	Ярославцева Е.Н., Мулюкова Е.Н., Афанасьева А.О.	2 место	2024 июль
Локальный этап районного конкурса «Лучший участок ОО»	Видинеева И.А.	2 место	2024 июль
Локальный этап районного конкурса «Лучший участок ОО»	Сафина Ф.Д. Аминева Х.Ф.	3 место	2024 июль
Локальный этап районного конкурса «Лучший участок ОО»	Кильмухаметова Л.А. Латыпова А.Г.	3 место	2024 июль
Районный конкурс «лучший участок ОО»	Дашкова О.В., Комлева А.А.	Победитель в номинации «Творческая атмосфера и продуманное оформление»	2024 август
Лучшая методическая выставка на августовской конференции	Пед.коллектив	1 место	2024 август
Конкурс Главы Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан "Лучший педагог образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».	Вороширина Т.В.	Победитель	август 2024
Региональный этап XII Всероссийского конкурса "Воспитатель России" в номинации "Лучший профессионал образовательной организации".	Вороширина Т.В.	3 место	Сентябрь 2024
Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ДОУ	МАДОУ детский сад №25 «Сказка»	3 место	Ноябрь 2024

Кроме того педагоги ДОУ транслировали свой опыт, участвуя в мероприятиях различных уровней:

уровень	Показательные мероприятия	Дата	Педагоги
РУ	Занятие по познавательному развитию в стиле телевизионной передачи «Лучше всех»	2024 январь	Анисимова Р.Р.
РУ	Мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	2024 февраль	Анисимова
РУ	Занятие по математике в стиле телевизионной передачи «Что? Где? Когда?»	2024 январь	Маркелова Р.Р.
РУ	Мастер-класс «Что? Где? Когда?» работа с педагогами	2024 февраль	Маркелова Р.Р.
РУ	Занятие по познавательному развитию «Наша Родина-Россия»	2024 май	Новикова Н.Б.
РУ	Мастер класс «Что? Где? Когда?» работа с родителями	2024 май	Маркелова Р.Р.
РУ	Занятие по развитию речи «Моя семья»	2024 май	Валеева Г.Р.
РУ	Интегрированное занятие «Моя семья»	2024 май	Анисимова Р.Р.
РУ	Презентация опыта работы «Взаимодействие семьи и ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»	2024 май	Дашкова О.В.
РУ	Интегрированное занятие «Пчелиная семья»	2024 май	Латыпова А.Г.

Также педагоги ДОУ транслировали свой опыт через публикации:

Мустафина Нурзиля Нурмухаметовна <https://www.sites.google.com/view/nurzilamustafina/>
 Кильмухаметова Лилия Аскатовна [Кильмухаметова Лилия Аскатовна: Основные сведения \(netfolio.ru\)](#)

[Килмөхәмәтова Лилиә Әскәт кызы | Балалар баксаһы тәрбиәсене сайты | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)

Аминева Халиса Фанисовна [Халиса Фанисовна Аминева: Основные сведения \(netfolio.ru\)](#)

Афанасьева Алена Олеговна <https://site-ae7578a.1c-umi.ru/>

Анисимова Регина Руфкатовна <https://nsportal.ru/anisimova-regina-rufkatovna>

Все педагоги зарегистрированы и транслируют свою работу на <https://www.maam.ru/>

Достижения и новости детского сада транслируются:

<https://vk.com/public209814118>

Воспитанники ДОУ также принимали участие в конкурсах, олимпиадах

Уровень	Название конкурса	Результативность	ФИО участника	Группа	Дата
РУ	районный спортивный конкурс "Папа, мама, я – спортивная семья", посвященный Дню Защитника Отечества и Году Семьи в России.	победители	Семья Хабибуллиных	«Звездочки»	Февраль 2024
ДО	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	1 место	Кальсин Роберт	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Галимов Баязит	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Хисматуллин Булат	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	1 место	Гумерова Амелия	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Мустафина Самира	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Виноградова Арина	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	1 место	Хайдаров Тамерлан	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Ярмиев Эмир	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Азнабаев Арсен	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	1 место	Валитова Наргиза	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Хабибуллина Айлина	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Багаутдинова Зарина	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	1 место	Кальсин Роберт	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	2 место	Гумерова Амелия	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	3 место	Галимов Баязит	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	1 место	Ярмиев Эмир	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	2 место	Валитова Наргиза	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	3 место	Хабибуллина Айлина	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	1 место	Яхина Карина	старшая	Январь 2024

	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	2 место	Галимов Баязит	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	2 место	Миргалиева Аиша	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	2 место	Мустафина Самира	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	3 место	Гумерова Амелия	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	3 место	Кальсин Роберт	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	3 место	Набиева Эмира	старшая	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	1 место	Валитова Наргиза	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	2 место	Ибрагимова Аделина	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	2 место	Файзуллина Вера	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	2 место	Яхина Ариана	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	3 место	Аптыкаева Сафия	подготовительная	Январь 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	3 место	Фаткутдинов Ильсур	подготовительная	Январь 2024
Рай.Ур.	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	1 место	Яхина Карина	старшая	Февраль 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	2 место	Валитова Наргиза	подготовительная	Февраль 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	1 место	Хайдаров Тамерлан	подготовительная	Февраль 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Гумерова Амелия	старшая	Февраль 2024
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Кальсин Роберт	старшая	Февраль 2024
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	2 место	Ярмиев Эмир	подготовительная	Февраль 2024
Респ.ур.	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	лауреат	Хайдаров Тамерлан	подготовительная	Февраль 2024
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	лауреат	Яхина Карина	старшая	Февраль 2024
Районный уровень	Конкурс посвященный дню космонавтики	2 место	Чернов Егор	логопедическая	Апрель 2024
Районный уровень	Конкурс посвященный дню космонавтики	1 место	Файзуллины Руслан и Вера	Подготовительная «Капитошки»	Апрель 2024
Районный уровень	Конкурс посвященный дню космонавтики	участие	Асимов Бахтияр	Старшая «Солнышко»	Апрель 2024
Районный	Конкурс посвященный	2 место	Ибрагимова	Подготовительная	Апрель

уровень	дню космонавтики		Аделина	«Звездочки»	2024
ДО	Конкурс осенних поделок	1 место	Хусаинов Реналь	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок	2 место	Юлмухаметова Аделя	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок	2 место	Гумерова Амелия	Подготовительная «Семицветик»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок	3 место	Миргалиева Аиша	Подготовительная «Семицветик»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок	участие	Шишкин Виктор	Подготовительная «Капитошки»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок	участие	Старцов Ярослав	Подготовительная «Капитошки»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок	участие	Гришов Миша	Подготовительная «Капитошки»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок	участие	Хабибуллина Радмила	Подготовительная «Акбузат»»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок	участие	Яхина Карина	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - младший возраст)	участие	Шишкин Серафим	Средняя «Буратино»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - младший возраст)	участие	Хазиев Арлан	2 группа раннего развития «Лесовичек»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - младший возраст)	участие	Касяпкулова Камелия	2 группа раннего развития «Лесовичек»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - младший возраст)	участие	Ермолаев Никита	2 группа раннего развития «Лесовичек»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - младший возраст)	1 место	Морозова Жанна	Средняя «Буратино»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - младший возраст)	2 место	Усманов Тимур	Средняя «Буратино»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - младший возраст)	3 место	Развеева Дарина	Средняя «Буратино»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - младший возраст)	3 место	Старцов Миша	Средняя «Буратино»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - подготовительный возраст)	1 место	Мустафина Самира	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - подготовительный возраст)	2 место	Кленова Лиза	Подготовительная «Семицветик»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - подготовительный возраст)	3 место	Гусельникова Мирослава	Подготовительная «Семицветик»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - осенняя)	1 место	Давлетбаев Давид	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024

	композиция)				
	Конкурс осенних поделок (номинация - осенняя композиция)	1 место	Хусаинов Реналь	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - подготовительный возраст)	2 место	Вороширин Андрей	Подготовительная «Семицветик»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - подготовительный возраст)	3 место	Юсупов Эмир	Подготовительная «Капитошки»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	1 место	Морозов Евгений	Логопедическая «Буквоежки»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	1 место	Хазиахметова Риана	Средняя «Радуга»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	1 место	Исхаков Лев	Старшая «Солнышко»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	2 место	Юлмухаметова Юлия	Средняя «Радуга»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	2 место	Акбашев Амир	Старшая «Солнышко»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	2 место	Искужин Вильдан	Средняя «Радуга»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	3 место	Чернов Егор	логопедическая «Буквоежки»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	3 место	Султанмуратов Денислам	Средняя «Радуга»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	3 место	Каранаева Ясмينا	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	участие	Хазиев Юсуф	Старшая «Солнышко»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	участие	Фаязов Раян	логопедическая «Буквоежки»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	участие	Лукманов Радмиль	Средняя «Радуга»	Октябрь 2024
	Конкурс осенних поделок (номинация - старший возраст)	участие	Асимов Бахтияр	Старшая «Солнышко»	Октябрь 2024
Районный уровень	Новогодняя игрушка МАХІ	участие	Акбашева Сафина	Младшая группа «Капельки»	Декабрь 2024
	Новогодняя игрушка МАХІ	участие	Поляков Алексей	II группа раннего развития «Лесовичок»	Декабрь 2024

	Новогодняя игрушка МАХІ	участие	Комлева Мирослава	II группа раннего развития «Лесовичок»	Декабрь 2024
	Новогодняя игрушка МАХІ	участие	Акбашева Сафина	Младшая группа «Капельки»	Декабрь 2024
	Новогодняя игрушка МАХІ	3 место	Акбашева Сафина	Младшая группа «Звездочки»	Декабрь 2024
	III открытый Районный фестиваль – конкурс тантов для детей 5-16 лет «Звездочки Гафури»	Лауреат 1 степени	Хабибуллина Айлина	Подготовительная группа «Звездочки»	Апрель 2024
	III открытый Районный фестиваль – конкурс тантов для детей 5-16 лет «Звездочки Гафури»	Лауреат 2 степени	Валитова Наргиза	Подготовительная группа «Звездочки»	Апрель 2024
	III открытый Районный фестиваль – конкурс тантов для детей 5-16 лет «Звездочки Гафури»	Лауреат 1 степени	Миргалиева Аиша	Старшая группа «Семицветики»	Апрель 2024
	III открытый Районный фестиваль – конкурс тантов для детей 5-16 лет «Звездочки Гафури»	Лауреат 2 степени	Хисматуллин Булат	Старшая группа «Семицветик»	Апрель 2024
	III открытый Районный фестиваль – конкурс тантов для детей 5-16 лет «Звездочки Гафури»	Лауреат 2 степени	Гумерова Амелия	Старшая группа «Семицветик»	Апрель 2024
	III открытый Районный фестиваль – конкурс тантов для детей 5-16 лет «Звездочки Гафури»	Лауреат 2 степени	Рафикова Азалия	Старшая группа «Семицветик»	Апрель 2024
.	«Звёздочки Гафури» (наминация художественное чтение 5-7 лет)	Лауреат 1 степени	Миргалиева Аиша	старшая	Апрель 2024
	«Звёздочки Гафури» (наминация вокальное искусство)	Дипломант 1 степени	Аккужин Амирхан	подготовительная	Апрель 2024
ДО	смотр-конкурс поделок «Космические фантазии», посвященный Дню Космонавтики и Году семьи в России.	1 место	Кальсин Роберт	подготовительная	Апрель 2024
	смотр-конкурс поделок «Космические фантазии», посвященный Дню Космонавтики и Году семьи в России.	1 место	Ярмиев Эмир	Подготовительная	Апрель 2024
	смотр-конкурс поделок «Космические фантазии», посвященный Дню Космонавтики и Году семьи в России.	1 место	Чернов Егор	логопедическая	Апрель 2024

	смотр-конкурс поделок «Космические фантазии», посвященный Дню Космонавтики и Году семьи в России.	1 место	Файзуллины Вера и Руслан	подготовительная	Апрель 2024
	смотр-конкурс поделок «Космические фантазии», посвященный Дню Космонавтики и Году семьи в России.	2 место	Комлева Кира	подготовительная	Апрель 2024
	смотр-конкурс поделок «Космические фантазии», посвященный Дню Космонавтики и Году семьи в России.	2 место	Валитова Наргиза	подготовительная	Апрель 2024
	смотр-конкурс поделок «Космические фантазии», посвященный Дню Космонавтики и Году семьи в России.	2 место	Морозов Женя	логопедическая	Апрель 2024
	смотр-конкурс поделок «Космические фантазии», посвященный Дню Космонавтики и Году семьи в России.	2 место	Абдуллина Кира	Семицветик	Апрель 2024
Районный уровень	Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организации муниципального района Гафурийский район РБ	Бронзовый значок	Юнусов Аскар	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организации муниципального района Гафурийский район РБ	Бронзовый значок	Абдильманова Амина	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организации муниципального района Гафурийский район РБ	Бронзовый значок	Мустафина Самира	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организации муниципального района Гафурийский район РБ	Бронзовый значок	Ханов Кирилл	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организации	1 ступень	Егоров Родион	Подготовительная «Капитошки»	Октябрь 2024

	муниципального района Гафурийский район РБ				
	Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организации муниципального района Гафурийский район РБ	1 ступень	Мустафина Самира	Подготовительная «Акбузат»	Октябрь 2024
	Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организации муниципального района Гафурийский район РБ	1 ступень	Егоров Родион	Подготовительная «Капитошки»	Октябрь 2024

Вывод:

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ на основе ФОП, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

5.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения. Методическая работа.

Методическая работа в организации строится на основе методического объединения воспитателей. Основным направлением работы МО является повышение качества образовательной деятельности детского сада.

Приоритетным направлением методической деятельности нашей организации в 2024 учебном году было: повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения проектной деятельности в работу.

В рамках реализации данного направления педагогами ДОО разрабатывались разнообразные проекты, перспективные планы, методические рекомендации для воспитателей по организации образовательных событий.

В дошкольной образовательной организации ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

На сегодняшний день большинство педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации:

№	Название курсов	Объем часов	Количество педагогов прошедших
1.	«Робототехника в дошкольном образовании»	108 ч.	10 чел.
2.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.	12 чел.
3.	«Первая помощь в образовательных организациях»	36 ч.	5 чел.
4.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 ч.	1чел.
5.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	1 чел.
6.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72ч.	1 чел.

Прошли аттестацию:

№	Количество педагогов прошедших	соответствие	1 категория	Высшая категория	
				подтверждение	Впервые установлена
	2	—	—		2

Вывод: достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. На данном этапе дошкольному учреждению в следующем учебном году необходимо добиться решения следующих вопросов:

- Создать систему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, реализующую обучение по ФГОС ДО;
- продолжить работу по работе в рамках проектной деятельности;
- продолжить организовывать систематическую работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;
- продолжить работать над созданием развивающей образовательной среды в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования;
- разработать и апробировать новые образовательные, воспитательные и социальные проекты;
- активно внедрять инновационные технологии (информационные, телекоммуникационные технологии, проектно-исследовательская деятельность) в воспитательно-образовательный процесс;
- формировать в ДОУ коллектив единомышленников: выработать педагогическое кредо, развить традиции, выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить молодых воспитателей к экспериментальной работе. Возникающие проблемы в детском саду, в первую очередь, касаются организационной стороны вопроса, правильного подбора и расстановки кадров, а также вопросов материального обеспечения. Работа по ФГОС ДО требует переподготовки педагогов, пересмотр методических пособий, оснащения групп оборудованием для развивающей предметно-пространственной среды.

5.4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд детского сада составляет около 500 книг и брошюр, из них на долю детской литературы приходится 65%, научно-педагогической и методической литературы – 35%. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОО, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 70%.

По мере поступления литературы, а также периодических изданий, старшим воспитателем проводятся информационные дни: для воспитателей и педагогов – на педсоветах, в виде методических выставок, индивидуально.

Вывод: методический кабинет организации недостаточно пополнен методическими пособиями к образовательной программе в соответствии с ФОП ДО и методическими пособиями к программам.

Необходимо пополнить учебно-методическую базу методическими пособиями, а также детской литературой, энциклопедиями согласно программному содержанию.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь.

За организацией закреплено недвижимое имущество на праве оперативного управления в установленном Законом порядке. 2-хэтажное кирпичное здание, занимаемая площадь 2119,0 кв.м и наличие прилегающего земельного участка 1839,1 кв.м.

Наименование	Адрес фактический	Право собственности	Год постройки	Общая площадь помещений
Здание детского сада	453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Красноусольский, ул. Садовая, д.25.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 04АБ № 344211 от 02.07.2008 г.	1989 г.	2120,8 м ²

Площадь земельного участка – 7803 кв. м². В здании детского сада имеется:

- теплосчетчики;
- централизованное водоснабжение;
- - централизованное энергоснабжение;
- - централизованное теплоснабжение.

	Входов	Аварийных выходов	Подъездных коммуникаций
Количество	10	7	-

Здание организации рассчитано по проекту на 12 групп.

Основные помещения детского сада это кабинеты, спальни, игровые комнаты.

Для организации учебной деятельности детей оборудованы:

№	Наименование помещений	Количество помещений
1	Групповые	10
2	Кабинет психолога	1
3	Кабинет логопеда	1
4	Методический кабинет	1
5	Музыкальный зал	1
6.	Медицинский кабинет	1
7	Физкультурный зал	1
8	Комната психологической разгрузки	1
9	Зимний сад	1
10	Музей русского быта	1
11	Музей башкирского быта	1

12	STEAM – комната (направление робототехники, исследовательской деятельности, легоконструирования, математики)	1
----	--	---

Также на территории детского сада есть спортивная площадка с универсальным резиновым покрытием.

6.2.Предметно-пространственная развивающая среда.

Основной образовательной программой предусмотрено создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей уровень социально-психологической комфортности, обеспечивающей условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы сотрудников организации.

Созданная в организации предметно-пространственная развивающая среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в организации средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

6.3.Сведения об оснащённости электронно-образовательными ресурсами, о наличии и количестве технических средств обучения.

Оснащённость электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	Количество
Персональные компьютеры в группах	0
Персональные компьютеры в кабинетах	0
Персональные компьютеры в административных помещениях	2
Интерактивные доски	0
Графические планшеты	0
Мультимедийные проекторы	1
Видеокамеры	0
Сканеры	0
Принтеры	0
Ксерокс	0
МФУ	2
Телевизоры	0
Цифровой фотоаппарат	0
Музыкальный центр	2
Синтезатор	1
Микшер	0
Наличие локальной сети в организации	да
Персональные компьютеры подключенные к локальной сети	2
Адрес сайта	https://skazka25.02edu.ru
Адрес электронной почты	skazka25@inbox.ru

6.4.Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарем, посудой.

В организации соблюдены все гигиенические нормы в подборе мебели, оборудования, инвентаря, посуды. Все группы оснащены необходимой детской мебелью, подобранной по росту и по количеству детей. Но необходимо отметить, что присутствует высокая степень износа инвентаря и посуды, соответственно требуется приобретение новой, имеющей сертификаты соответствия, что сопряжено высокими финансовыми затратами, не покрытыми бюджетом.

6.5.Данные о проведении ремонтных работ в организации.

В 2020-2021 был произведен капитальный ремонт детского сада.

Летом 2024 косметический ремонт.

6.6.Условия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду.

Условия:

- установлена охранно-пожарная сигнализация;
- установлены домофоны на входные двери, рамка-металлоискатель на главном входе;
- организована круглосуточная охрана: 1 охранник по режиму в дневное время, ГБР – в ночное;
- территория детского сада огорожена;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность территории, лестничных площадок в ночное время;
- детский сад оборудован необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения во время ЧП;
- проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками детского сада по поведению в экстремальных ситуациях.

6.7. Состояние территории организации

Участок ДОУ имеет ограждение высотой 1,8 м. На территории освещены пешеходные дорожки, входные двери, игровые площадки, установлено внутреннее и уличное видеонаблюдение детского сада.

На территории нет древесного сухостоя, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, а также колючих кустарников. Трава на территории постоянно стрижется в целях соблюдения пожарной безопасности. Подходы к зданию, дорожки имеют твердое асфальтовое покрытие.

В летнее время все участки ежедневно убираются, игровые площадки и дорожки поливаются водой. В зимнее время игровые площадки, дорожки, ступени лестниц ежедневно очищаются от снега и льда и посыпаются песком. Систематически вывозится с территории ДОУ мусор. Мусоросборники закрываются крышками.

Вывод: в целом состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, предъявляемым законодательством к дошкольным образовательным организациям. При этом, как у каждой организации, у детского сада есть свои проблемные ситуации.

В 2025 году организации необходимо добиться решения следующих вопросов:

- рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования;
- привлечение внебюджетных средств;
- модернизация компьютерной техники, системное обслуживание локальной сети.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В организации разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. Целью организации ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в организации являются:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и контингенту воспитанников);

- качество ОД и индивидуальной работы с воспитанниками;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в организации;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана организации, программе производственного контроля, приказами заведующего. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Участники образовательных

отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Требуется более комплексная и плановая работа внутренней системы оценки качества образования для выявления достоинств и недостатков в деятельности организации, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Сказка» комбинированного вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что все виды основной деятельности детского сада организованы и ведутся в соответствии с требованиями Российского законодательства в сфере образования. Организация функционирует в режиме развития, содержание и качество подготовки обучающихся, содержание реализуемых образовательных и рабочих программ в целом соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Выявленные проблемы в процессе самообследования станут основой для развития системы внутреннего контроля за содержанием образовательного процесса и качеством подготовки.